|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дикие зимующие птицы | | |
|  | 1 занятие | 2 занятие |
| **Развитие словаря** | **Обогащение и активизация предметного словаря:** птица, польза; названия диких птиц: ворона, дятел, воробей, синица, голубь, снегирь, сорока, синица, клест, тетерев\*, глухарь\*, гнездо, птенец, яйцо, корм, кормушка, зернышки, семена, семечки, орешки, ягоды, крошки, крупа. Части тела: крылья, клюв, туловище, перья, хвост, лапки, когти.  **Обогащение и активизация словаря глаголов:** голосоподача : каркает, чирикает, стрекочет, тинькает, ухает, воркует, токует\*; передвижение: летает, кружит, скачет, прыгает, ходит, стучит, конопатит.  **Обогащение и активизация словаря признаков:** классификация – зимующие, перелетные; бойкий, шустрый, драчливый, маленький, длиннохвостая, серая, умная, громкоголосая, белобокая, красногрудый, желтогрудая; перекрещивающийся (клюв) , хищная. Притяжательные прилагательные: воробьиный, голубиный, вороний.  **Обогащение и активизация словаря наречий:** громко, ловко, быстро. | |
| **Формирование грамматического строя речи** | 1. Обучение словообразованию:  - существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов (птичка, воробышек, воробьишка…) («Назови ласково»)  - существительных, обозначающих названия детенышей («Кто у кого?»:  У вороны-воронёнок, у голубя - голубёнок)  - прилагательных способом сложения двух основ: белобокая, красногрудый, синекрылая, длиннохвостая, громкоголосая, желтогрудая («Объясни словечко»)  - притяжательных прилагательных(«Чей? Чья? Чьё? Чьи?») (хвост, лапы, туловище: воробьиный, голубиная, вороньи)  2. Согласование существительного с прилагательным и числительным «Сосчитай до 5»:  1…, 2..,5… (зимующая птица, шустрый воробей, легкое перышко ). | 1. Словоизменение:  - существительных ед. и мн. числа в косвенных падежах («Вижу, думаю, любуюсь»: Я вижу воробья, думаю о воробье, любуюсь воробьем.  - существительных в им. и родит. падежах множественного числа («Один-много»: У меня воробей, и у тебя воробей. У нас кто? - воробьи, Много кого? – воробьёв) То же задание со словами: снегирь, дятел, сорока.  2. Согласование прилагательных с существительными («Что не так?» (зимующий птица, лёгкий пёрышко.)  3. Словообразование:  -сложных прилагательных из 2 основ: длиннохвостая, красногрудый, громкоголосая, желтогрудая, синекрылая («Объясни словечко»).  -притяжательные прилагательные («Чей хвост?», «Чьи лапки?») |
| **Развитие связной речи** | Обучение составлению простого предложения по картинке, обучение распространению простого предложения дополнительными и однородными членами: *Воробей клюет. Воробей клюет зернышки. Шустрый воробей клюет рассыпанные зернышки.* | Обучение пересказу с опорой на сюжетную картинку («Как сорока клеста судила»), развитие планирующей функции речи. |
| **Развитие психических функций** | 1. Развитие зрительного внимания, памяти, восприятия «Кто лишний?»  2. Развитие логического мышления (дешифровка картинно-графических карточек), «Что не так?»  3. Развитие слухового и вербального внимания и памяти («Запомни, повтори», «Узнай по голосу»)  4. Игры – вкладыши. | 1. Развитие зрительного восприятия: «Узнай птицу по силуэту, по контуру, по пересекающимся контурам, в условиях «зашумления».  2. Развитие зрительного внимания, логического мышления («Четвертый лишний»), отгадывание загадок.  3. Развитие мелкой моторики: обводка, штриховка, раскрашивание.  4. Ориентировка в пространстве, вверху, внизу, справа, слева. |

**Словесные игры к теме «Зимующие птицы».**

Вспомните: какие птицы бывают? (домашние и дикие)

**Дикие** птицы бывают зимующие и перелетные. Каких зимующих птиц ты знаешь?

(воробей, синица, ворона, глухарь, голубь, дятел, сорока, клёст, щегол и др.)

Почему они остаются зимовать? Чем они питаются зимой (семечками из шишек, зернышками, ягодами рябины). Как дети и взрослые помогают птицам пережить холодную зиму?

**Игра «Кто как подает голос?»:**

ворона – каркает воробей – чирикает сорока – стрекочет

синица – тинькает сова – ухает голубь – воркует

**Игра «Подбери слова»**

Одни воробьи к кормушке (что делали?) … (**под**летали).

Другие воробьи от кормушки (что делали?) … (**от**летали).

Маленький бойкий воробышек кормушку вокруг

(что сделал?) … (**об**летел).

Шустрый маленький воробышек в кормушку

(что сделал?) … (**за**летел).

Воробышек зернышко схватил и с кормушки

(что сделал?) … (**у**летел).

**Игра «Чьи перья?»**

Перья вороны (чьи?) … вороньи

Перья воробья (чьи?) .. воробьиные

Перья голубя (чьи?) … голубиные

**Назови ласково**

Птица — птичка .Перо —...

Птенец —... Лапы —...

Крыло —... Хвост —...

Клюв —... Голубь —...

Синица —... Воробей —...

**Сосчитай до пяти:**

Зимующая птица, шустрый воробей, легкое перышко

*(Одна зимующая птица — две зимующие птицы, 3,4,5…)*

**Скажи наоборот**

Летят высоко — ... Лететь быстро — ...

Улетать —... Теплый ветер —...

Вылетать из гнезда — ... Подлетать к озеру —...

**Дополни предложения словами: *высиживают, вылупляются, выкармливают, вьют.***

Весной птицы гнёзда (что делают?) …

Птицы в гнёздах яйца (что делают?) …

Из яиц птенцы (что делают?) …

Птицы птенцов (что делают?) …

**О какой птице можно так сказать:**

Серая, умная, громкоголосая — (ворона)

Пёстрая, хищная, большеглазая — (сова)

Шустрая, белобокая, длиннохвостая — (сорока)

Длинноклювый, пёстрый, красноголовый — (дятел)

Маленький, красногрудый, черноголовый — (снегирь)

Маленькие, шумные, коричневые — (воробьи)

Желтогрудая, белощёкая, тонкоголосая — (синица)

Краснопёрый, чернокрылый, с перекрещивающимся клювом – (клёст)

**Игра «Скажи одним словом»**

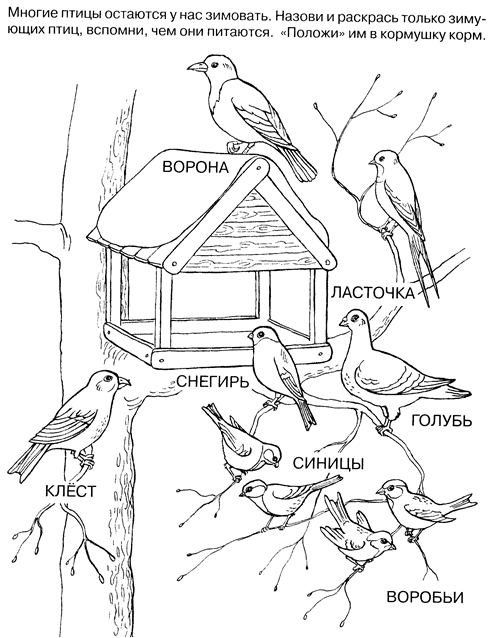
У сороки белые бока, поэтому ее называют ... (белобокая).

У сороки длинный хвост, поэтому ее называют … (длиннохвостая).

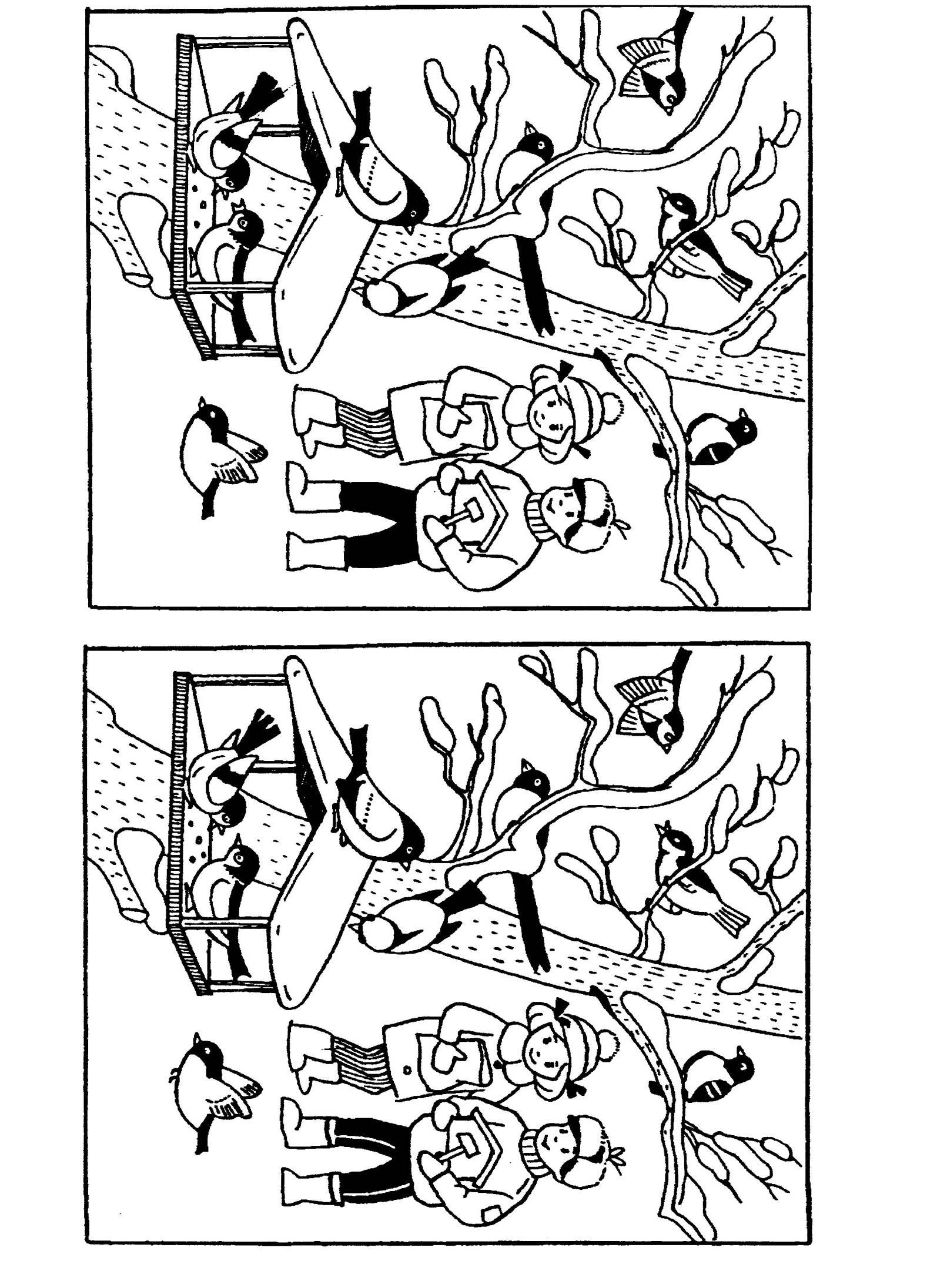
У синицы грудка желтая, поэтому ее называют … (желтогрудая).

У вороны черные крылья, поэтому ее называют … (чернокрылая).

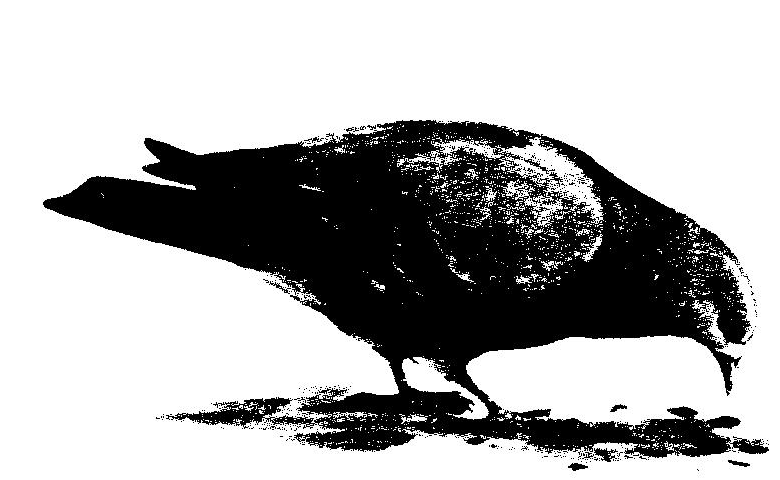
У дятла длинный клюв, поэтому его называют … (длинноклювый).

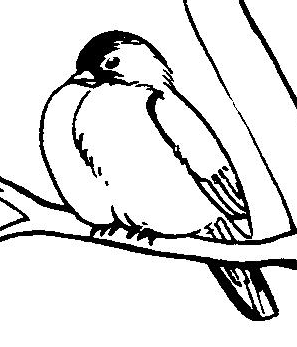


**Найди отличия**

****

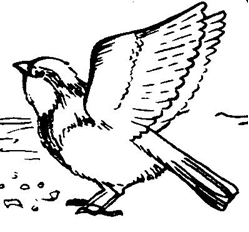
**Узнай птицу по силуэту:**



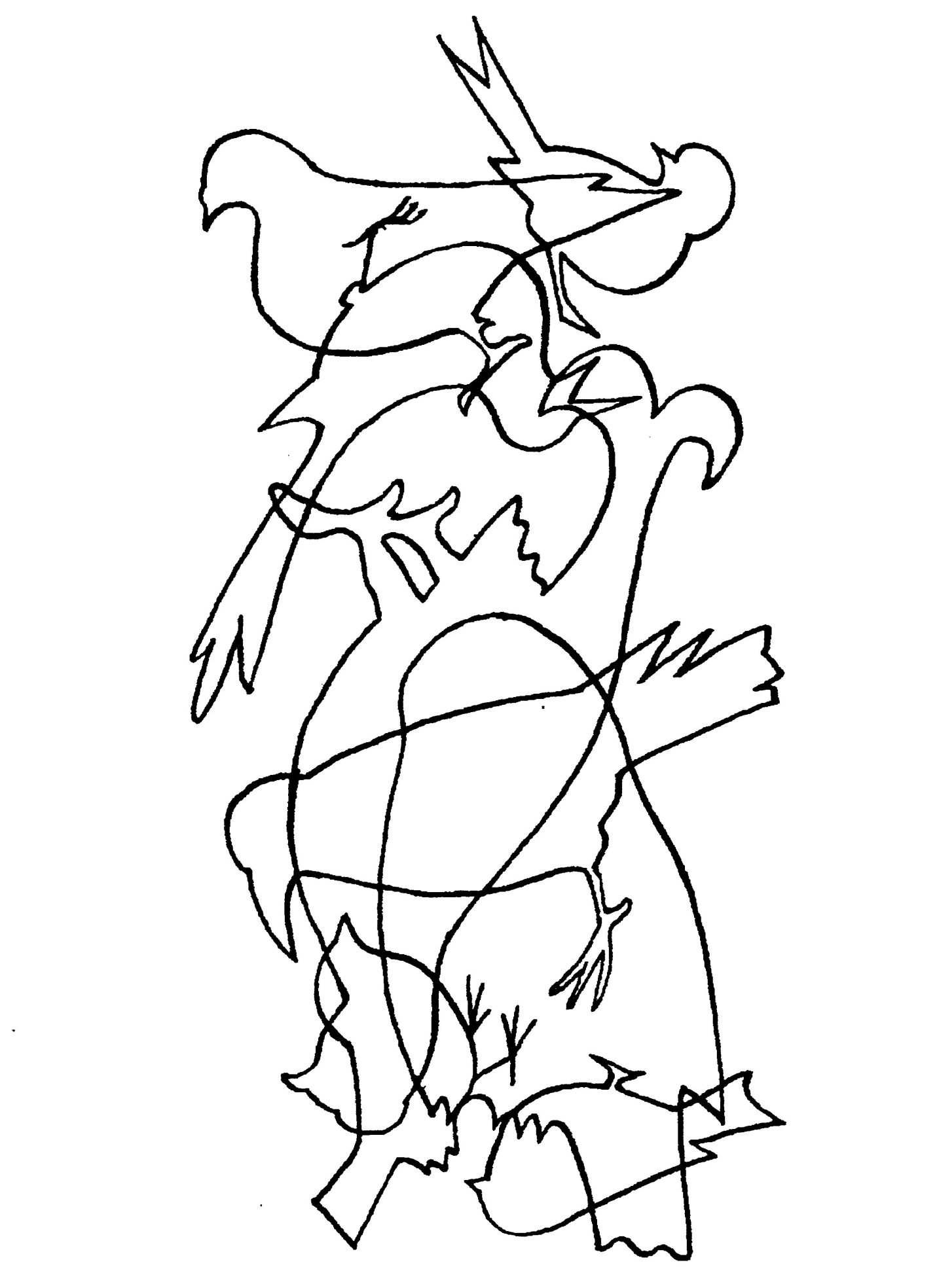


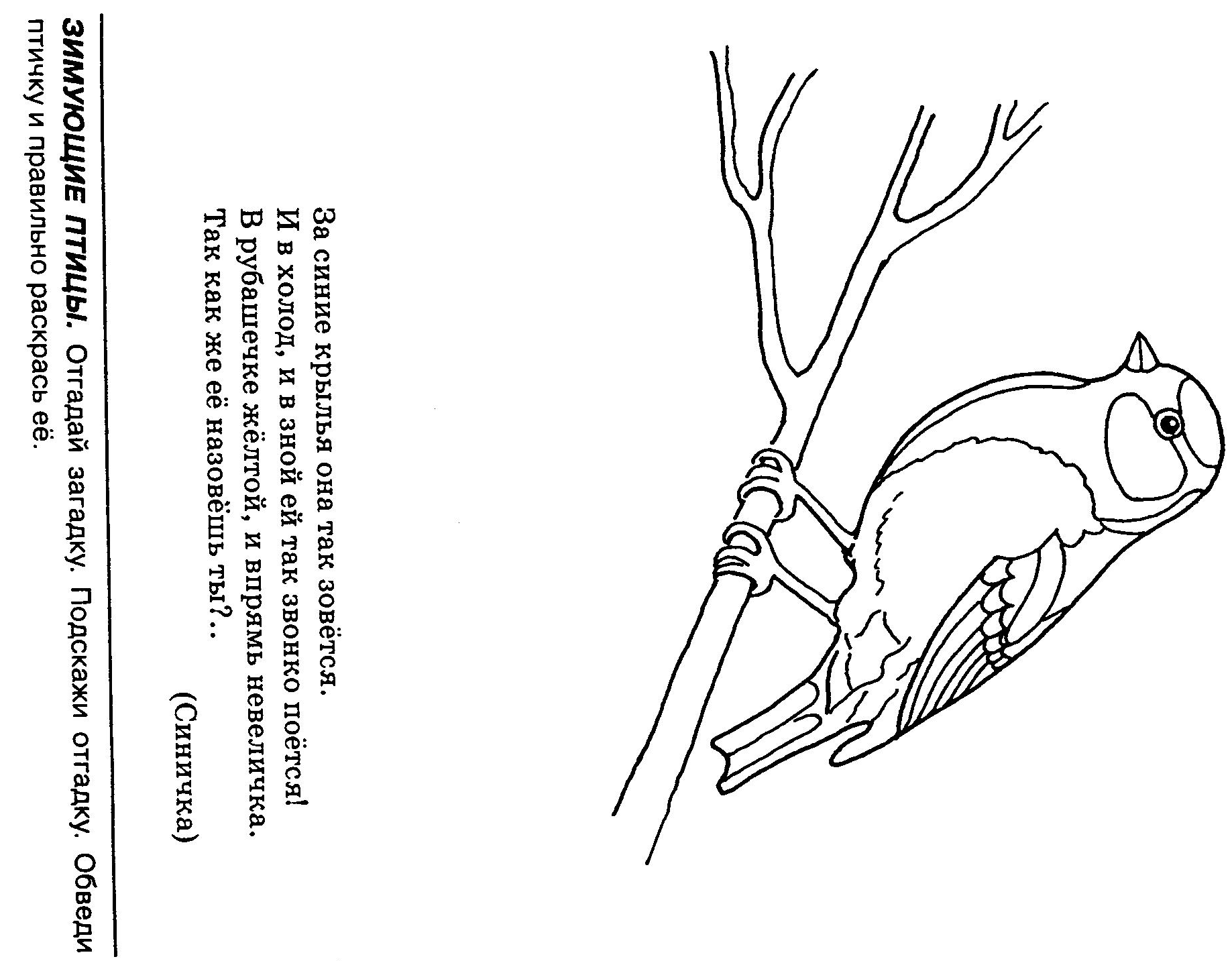


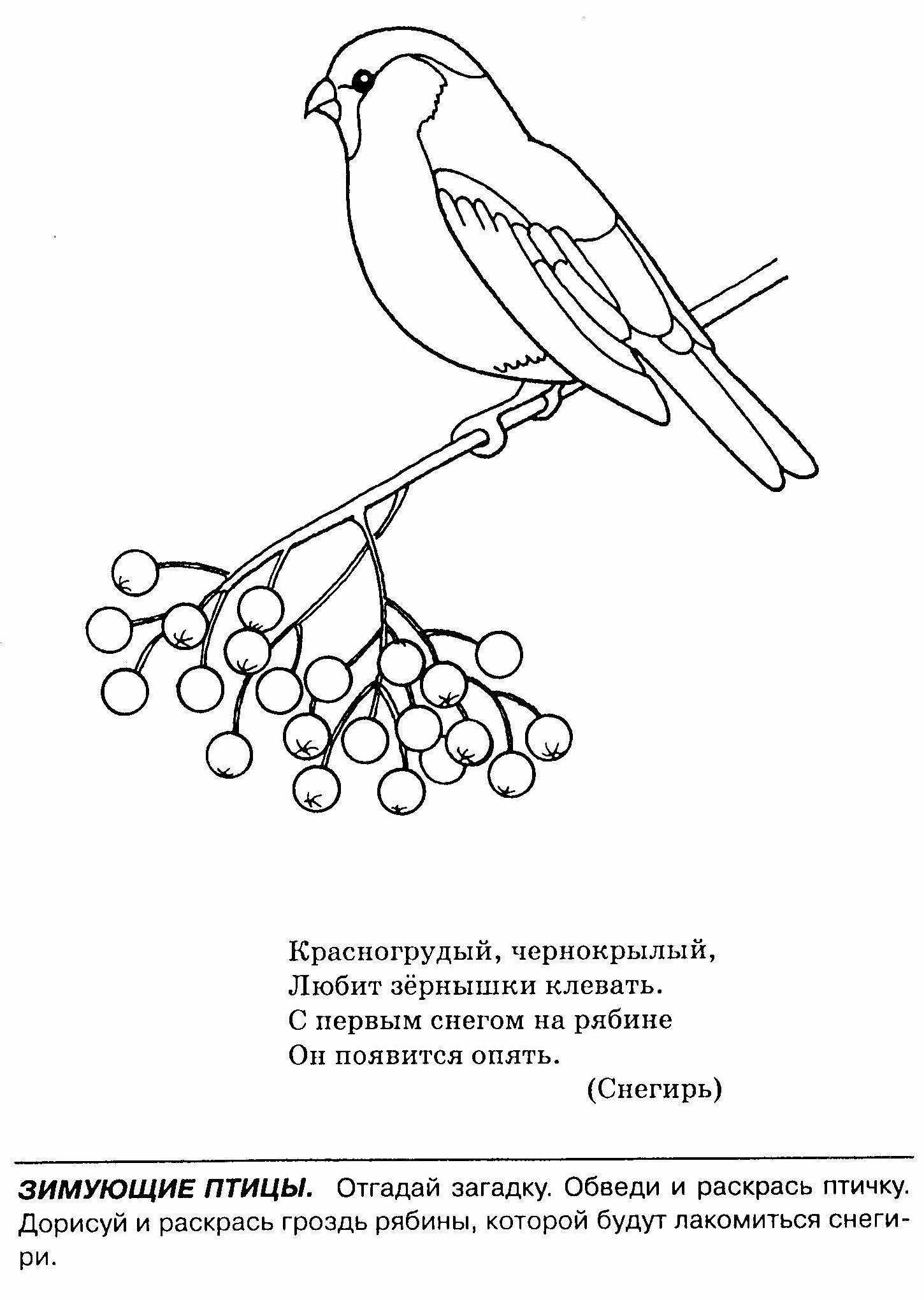




Задание: Внимательно посмотри на картинку: какие птицы спрятались? Раскрась ворону.







**Составь предложения по картинке.**



**Послушай сказку. Перескажи.**

***Сказка «Как сорока клеста судила»***

Тишина в лесу. Спит лес под толстым снежным одеялом. Склонили головы березы в белых шапках, согнули под тяжестью снега свои лапы елки. Вдруг — шум, хлопанье крыльев, трескотня. Это сорока-белобока с разлету шлепнулась на ветку елки, тряхнула с нее снег, затрещала, застрекотала. Из-под тяжелой еловой лапы выглянул клест:

— Слушай, не шуми, не трещи! Не пугай моих птенцов!

— Что? Птенцов? В зимнем лесу? Ты, клест, лесные порядки нарушаешь. Птенцов положено е ной выводить. Эй, птицы, слетайтесь все сюда! Клеста судить будем за нарушение лесных порядков. Первым на зов сороки прилетел красногрудый красавец-снегирь и уселся на ветку рябины.

— Что за шум? За что клеста судить? — спросил он.

— Да вот, сорока говорит, что я лесные порядки нарушаю, зимой птенцов вывожу.

— И холодов не боишься?

— Нет. Мы гнездо делаем очень толстое из мелких веточек, утепляем его шерстью, перьями, прячем среди еловых веток. Туда клестиха и откладывает яйца.

Тут рядом со снегирем приземлился свиристель.

— А вдруг даже в таком теплом гнезде яйца замерзнут? — поинтересовался он.

— Нет. Клестиха на них полмесяца сидит, своим теплом согревает.

— А как же она питается? — спросила синица, которая давно уже качалась на ветке березы и слушала разговор.

— Я ей семена из еловых шишек ношу, почки елки и березы, — сказал клест.

— Молодцы клесты! Не страшатся морозов, — включился в разговор дятел, прицепившийся ствол ели. — Я давно за ними наблюдаю. Дружные птицы! И питание у них правильное. Так же любят еловые семена, как и я.